

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مدرس/مدرسين همكار: دكتور سولماز موسوي</p> <p>رتبه علمي: دانشيار</p> <p>رشته تحصيلي: پرستاري</p> <p>پست الكترونيك اساتيد همكار:</p> <p>moosavi.soolmaz@yahoo.com</p> <p>محل كار : دانشكده پرستاري و مامايي</p> <p>تلفن تماس: 02188655366</p>	<p>نام مسئول درس: دكتور محبوبه عبدالرحيمي</p> <p>رتبه علمي: استاديار</p> <p>رشته تحصيلي: پرستاري</p> <p>محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي</p> <p>تلفن تماس: 02188655363</p> <p>پست الكترونيك:</p> <p>mahbobehabdolrahimi@gmail.com</p>	<p>گروه آموزشي ارائه دهنده: پرستاري داخلي و جراحي</p> <p>نام درس: پرستاري در فوريت ها</p> <p>نوع و تعداد واحد: 1/5 (نظري 1 واحد، عملي 0/5 واحد)</p> <p>پيش نياز/هم نياز: پرستاري در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، پرستاري بيماريهاي كودكان، پرستاري بزرگسالان سالمندان 1 تا 3، اصول اپيدميولوژي و مبارزه با بيماريهاي شايع در ايران</p> <p>رشته و مقطع تحصيلي: كارشناسي پرستاري</p> <p>محل برگزاري دوره: دانشكده پرستاري و مامايي</p> <p>روز و ساعت كلاس: نيمسال دوم تحصيلي، گروه الف 4شنبه 8-12</p> <p>گروه ب 3 شنبه 1 تا 3</p>
تاريخ آخرين ويرايش: مرداد 1403		
شرح درس: اين درس مفاهيم افزايش دهنده آگاهي و توانايي در دانشجو به منظور انجام اقدام هاي فوري را ارائه مي كند.		

طرح درس روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی	ابزار آموزشی	روش یادگیری	روش یاددهی	رویکرد آموزشی	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						مهارت	نگرش	دانش				
دکتر عبدالرحیمی	آزمون کتبی	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرازی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ	حضور	اداره ی بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک، هیپولمیک، کاردیوژنیک، سپتیک، نوروزنیک	اداره ی بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک، هیپولمیک، کاردیوژنیک، سپتیک، نوروزنیک	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک، هیپولمیک، کاردیوژنیک، سپتیک، نوروزنیک	اداره ی بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک، هیپولمیک، کاردیوژنیک، سپتیک، نوروزنیک	مروری بر اداره ی بیمار مبتلا به شوک آنافیلاکتیک، هیپولمیک، کاردیوژنیک، سپتیک، نوروزنیک	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به شوک	اول
دکتر عبدالرحیمی	آزمون کتبی	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرازی روش یاددهی	حضور	توانایی ارائه طرح مراقبت پرستاری برای اداره ی بیمار مبتلا به اورژانس های محیطی (سرمازد های	درک اهمیت اداره ی بیمار مبتلا به اورژانس های محیطی (سرمازد های	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به اورژانس های محیطی (سرمازدگی و ، یخ زدگی و	توانایی ارائه طرح مراقبت پرستاری برای اداره ی بیمار مبتلا به اورژانس های	مروری بر اداره ی بیمار مبتلا به اورژانس های محیطی (سرمازدگی و ، یخ زدگی و	آشنایی با اداره ی اورژانس های	دوم

مدرس/مدرسه	روش	ابزار	روش	روش	رویکر	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد	هدف اختصاصی	هدف	شماره
				بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ		محیطی(سرمازدگی ، یخ زدگی و گرمازدگی)	گی، یخ زدگی و گرمازدگی)	گرمازدگی)	محیطی(سرمازدگی ، یخ زدگی و گرمازدگی)	گرمازدگی)	محیطی	
دکتر عبدالرحیمی	آزمون کتبی	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی پرسش	حضور	توانایی کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به مار گزیدگی، عنکبوت گزیدگی، زنبور گزیدگی، عقرب گزیدگی	درک اهمیت آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به گزیدگی	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به انواع مار گزیدگی، عنکبوت گزیدگی، زنبور گزیدگی، عقرب گزیدگی	کاربرد اصول مراقبت پرستاری و اداره بیمار مبتلا به مار گزیدگی، عنکبوت گزیدگی، زنبور گزیدگی، عقرب گزیدگی	مروری بر اداره ی بیمار مبتلا به گزیدگی (انواع مار گزیدگی، عنکبوت گزیدگی، زنبور گزیدگی، عقرب گزیدگی)	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به گزیدگی	سوم

شماره	هدف	هدف اختصاصی	پیامد مورد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکر	روش	روش	ابزار	روش	مدرس / مدرس
								و پاسخ				
چهارم	آشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به انواع مسمومیت های گوارشی، تنفسی و غذایی	مروری بر اداره ی بیمار مبتلا به انواع مسمومیت های گوارشی، تنفسی و غذایی	توانایی اداره ی بیمار مبتلا به انواع مسمومیت های گوارشی، تنفسی و غذایی	اشنایی با اداره ی بیمار مبتلا به انواع مسمومیت های گوارشی، تنفسی و غذایی	درک اهمیت اداره ی بیمار مبتلا به انواع مسمومیت های گوارشی، تنفسی و غذایی	حضور ی	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر عبدالرحیمی	
پنجم	آشنایی با ارزیابی در بخش اورژانس	مروری بر بررسی های اولیه، ثانویه، گرفتن شرح حال و معاینه بیماران مروری بر بخش اورژانس و ویژگیهای آن	توانایی انجام بررسی های اولیه، ثانویه، گرفتن شرح حال و معاینه بیماران آشنایی با بخش اورژانس و	اشنایی با انجام بررسی های اولیه، ثانویه، گرفتن شرح حال و معاینه بیماران آشنایی با بخش اورژانس و	درک اهمیت انجام بررسی های اولیه، ثانویه، گرفتن شرح حال و معاینه بیماران اورژانس و درک اهمیت	حضور ی	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر موسوی	

شماره	هدف	هدف اختصاصی	پیامد مورد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکر	روش	روش	ابزار	روش	مدرس / مدرس
				ویژگیهای آن	آشنایی با بخش	اورژانس						
		مروری بر ویژگیهای پرستاران بخش اورژانس	ویژگیهای آن آشنایی با ویژگیهای پرستاران بخش اورژانس	ویژگیهای آن آشنایی با ویژگیهای پرستاران بخش اورژانس	آشنایی با بخش اورژانس		یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ					
ششم	آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی در انواع تریاژ پیش بیمارستانی	مروری بر نحوه ارزیابی ابتدایی، اولیه و ثانویه در تریاژ	توانایی انجام ارزیابی ابتدایی، اولیه و ثانویه در تریاژ	آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی ابتدایی، اولیه و ثانویه در تریاژ	توانایی انجام ارزیابی ابتدایی، اولیه و ثانویه در تریاژ	حضور	روشنسخنرازی مشارکتی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر موسوی	
هفتم	آشنایی دانشجویان	مروری بر انواع تریاژ پیش	توانایی انجام تریاژ پیش بیمارستانی	آشنایی دانشجویان با انواع تریاژ پیش	توانایی انجام تریاژ پیش بیمارستانی	حضور	روشنسخنرازی مشارکتی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر موسوی	

مدرس/مدرسه	روش	ابزار	روش	روش	رویکر	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد	هدف اختصاصی	هدف	شماره
			کلاس	ی روش بحث گروهی، روش یادگیر ی مشارکت ی پرسش و پاسخ		ESI	دانشجویان با انواع تریاژ پیش بیمارستانی	بیمارستانی	ESI	بیمارستانی و معرفی ویژگیهای تریاز ESI	یان با انواع تریاز پیش بیمارستا نی	
دکتر موسوی	آزمون کتبی	پاورپوینت	شرکت فعال در کلاس	روش سخنران ی روش بحث گروهی، روش یادگیر ی مشارک	حضور ی	توانایی انجام تریاژ پیش بیمارستانی ESI	درک اهمیت آشنایی دانشجویان با انواع تریاژ پیش بیمارستانی	آشنایی دانشجویان با انواع تریاژ پیش بیمارستانی	توانایی انجام تریاژ پیش بیمارستانی ESI	مروری بر انواع تریاز پیش بیمارستانی و معرفی ویژگیهای تریاز ESI	آشنایی دانشجو یان با انواع تریاز پیش بیمارستا نی	هشتم

مدرس / مدرس	روش	ابزار	روش	روش	رویکر	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد	هدف اختصاصی	هدف	شماره
				تی پرسش و پاسخ								
دکتر عبدالرحیمی دکتر موسوی	ایجاد فرصت تمرین ارزشیاب ی همتا آزمون کتبی	پاورپوینت مولاز	شرکت فعال در کلاس و اسکیل لب	روش سخنرانی روش بحث گروهی، روش یادگیر ی مشارک تی پرسش و پاسخ	حضور ی	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	درک اهمیت آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	مروری بر احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	نهم
دکتر عبدالرحیمی دکتر موسوی	ایجاد فرصت تمرین ارزشیاب ی همتا	پاورپوینت مولاز	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرانی ی روش بحث	حضور ی	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	درک اهمیت آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	مروری بر احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	دهم

شماره	هدف	هدف اختصاصی	پیامد مورد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکر	روش	روش	ابزار	روش	مدرس / مدرس
								گروهی، روش یادگیر ی مشارک تی پرسش و پاسخ			آزمون کتبی	
یازدهم	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	مروری بر احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	درک اهمیت آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	حضور ی	روش سخنراز ی روش بحث گروهی، روش یادگیر ی مشارک تی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت مولژ	ایجاد فرصت تمرین ارزشیابی ی همتا آزمون کتبی	دکتر عبدالرحیمی دکتر موسوی

شماره	هدف	هدف اختصاصی	پیامد مورد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکر	روش	روش	ابزار	روش	مدرس/مدرسه
دوازدهم	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	مروری براحیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	درک اهمیت آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	حضور	روش سخنرانی، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت، مولاژ	ایجاد فرصت تمرین ارزشیابی همتا آزمون کتبی	دکتر عبدالرحیمی دکتر موسوی
سیزدهم	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	مروری براحیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	درک اهمیت آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	حضور	روش سخنرانی، روش بحث گروهی، روش یادگیری	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت، مولاژ	ایجاد فرصت تمرین ارزشیابی همتا آزمون کتبی	دکتر عبدالرحیمی دکتر موسوی

مدرس / مدرس	روش	ابزار	روش	روش	رویکر	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد	هدف اختصاصی	هدف	شماره
				مشارکتی پرسش و پاسخ								
دکتر عبدالرحیمی دکتر موسوی	ایجاد فرصت تمرین ارزشیاب ی همتا آزمون کتبی	پاورپوینت مولاژ	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرازی روش بحث گروهی، روش یادگیر ی مشارکتی پرسش و پاسخ	حضور ی	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	درک اهمیت آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	مروری بر احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	چهاردهم م
دکتر عبدالرحیمی دکتر موسوی	ایجاد فرصت تمرین ارزشیاب	پاورپوینت مولاژ	شرکت فعال در کلاس	روش سخنرازی ی روش	حضور ی	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	درک اهمیت آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	مروری بر احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	احیاء قلبی ریوی پایه و	پانزدهم

شماره	هدف	هدف اختصاصی	پیامد مورد	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکر	روش	روش	ابزار	روش	مدرس / مدرس
	پیشرفته							بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی پرسش و پاسخ			ی همتا آزمون کتبی	
شانزدهم	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	مروری بر احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	درک اهمیت آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	اجرای صحیح احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته تک نفره و 2 نفره	حضور ی	روش سخنرازی، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	پاورپوینت مولاژ	ایجاد فرصت تمرین ارزشیابی همتا آزمون کتبی	دکتر عبدالرحیمی دکتر موسوی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت غیر موجه حتی یک جلسه و غیبت موجه بیش از 4/17 دوره منجر به درج نمره صفر می شود و غیبت تا 4/17 واحد درسی منجر به حذف واحد درسی می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تکوینی	حضور فعال	%10
	آزمون عملی	%10
تراکمی	آزمون کتبی	%80

1-1 شوک را تعریف نماید

2-1 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت شوک هیپوولمیک باشد

3-1 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت شوک سپتیک باشد

4-1 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت شوک کاردیوژنیک باشد

5-1 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت شوک نوروژنیک باشد

6-1 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت شوک آنافیلاکتیک باشد

1-2 درجه حرارت طبیعی بدن و نقش آن در متابولیسم بدن را شرح دهد.

2-2 راههای مختلف از دست دادن حرارت بدن را شرح دهد.

3-2 نشانه ها و علائم سرمازدگی را شرح دهد

4-2 مراحل مراقبت های پرستاری و درمانی را در کاهش دمای بدن شرح دهد.

5-2 علائم گرما زدگی را شرح دهد.

6-2 علائم قرار گرفتن در معرض گرما را توضیح دهد.

7-2 مراقبت های طبی اورژانس را در گرما زدگی شرح دهد.

8-2 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت سرمازدگی باشد

9-2 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت گرمازدگی باشد

1-3 ارزیابی و مراقبتهای طبی اورژانس در انواع مارگزیدگی را شرح دهد.

2-3 ارزیابی و مراقبتهای طبی اورژانس در انواع عنکبوت گزیدگی را شرح دهد.

3-3 ارزیابی و مراقبتهای طبی اورژانس در زنبورگزیدگی را شرح دهد.

- 4-3 ارزیابی و مراقبتهای طبی اورژانس در انواع عقرب گزیدگی را شرح دهد.
- 3-5 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت مار گزیدگی باشد
- 3-6 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت عنکبوت گزیدگی باشد
- 3-7 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت زنبورگزیدگی باشد
- 3-8 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت عقرب گزیدگی باشد
- 4-1 سم را تعریف و علل شایع مسمومیت را بیان کند.
- 4-2 راههای ورود سموم را به بدن توضیح دهد.
- 4-3 مراقبت های پرستاری اورژانس را در انواع مسمومیت های پوستی، گوارشی، تزریقی، تنفسی و غذایی شرح دهد.
- 4-4 اهمیت کنترل راههای هوایی و پیشگیری از آسپیراسیون را درک کند.
- 4-5 دلایل منطقی و علمی استفاده از آنتی دوت ها را توضیح دهد.
- 4-6 مراحل مراقبت های پرستاری در مصرف بیش از حد یا مسمومیت ها را شرح هد.
- 4-7 ارزیابی پاسخ مددجو به درمان را در مسمومیت ها توضیح دهد.
- 4-8 دانشجو در مورد کیس فرضی قادر به تصمیم گیری درست در موقعیت مسمومیت باشد.
- 5-1 بررسی های اولیه از بیمار تهدید به مرگ را توضیح دهد.
- 5-2 نحوه بررسی های ثانویه را از بیماران شرح دهد.
- 5-3 بررسی های مربوط به گرفتن شرح حال و معاینه بیمار را توضیح دهد.
- 5-4 بخش اورژانس و ویژگیهای آن را تعریف کند.
- 5-5 ویژگیهای پرستاران بخش اورژانس را توضیح دهد.

- 1-6 انواع تریاژ را توضیح دهد.
- 2-6 نحوه ارزیابی را در تریاژ ابتدایی، اولیه و ثانویه شرح دهد.
- 3-6 رنگ های معرف تریاژ را بشناسد.
- 7 و 8-1 انواع تریاژ بیمارستانی را شرح دهد
- 7 و 8-2 ویژگیهای تریاژ ESI را توضیح دهد
- 7 و 8-3 کلیه مراحل الگوریتم تریاژ ESI را توضیح دهد
- 7 و 8-4 چند بیمار فرضی را بر اساس تریاژ ESI سطح بندی کند
- 7 و 8-5 طبق سناریو گروهی از بیماران را بر حسب تریاژ طبقه بندی نماید.
- جلسات تئوری عملی (9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17)
1. مفهوم و علل راجع ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.
2. زنجیره ی بقا و نقش زمان در کاهش مرگ مغزی را شرح دهد.
3. مراحل اقدامات پایه ی حفظ حیات را توضیح دهد.
4. روش اجرای ماساژ قلبی را شرح دهد.
5. روش های باز نگه داشتن راه هوایی را توضیح دهد.
6. نحوه ی اداره راه هوایی را در بیماران غیر ترومایی و ترومایی را مقایسه کند.
7. روش های تهویه مددجو را توضیح دهد.
8. مراحل جایگذاری لوله تراشه را توضیح دهد
9. مراحل جایگذاری ماسک لارنژیال را توضیح دهد

10. روش استفاده از الکتروشوک و AED را شرح دهد

11. ماساژ قلبی را بدون خطا و به تعداد صحیح انجام دهد

12. با استفاده از مانورهای دستی راه هوایی را باز کرده به او تنفس دهان به دهان یا دهان به بینی بدهد

13. جایگذاری راه هوایی دهانی حلقی و بینی حلقی را بدون خطا و در زمان مناسب انجام دهد

14. توسط آمبوبگ بدون خطا بیمار را تهویه کند

15. در زمان مناسب و به روش صحیح روی ماکت لوله گذاری تراشه را اجرا کند

16. در زمان مناسب و به روش صحیح روی ماکت ماسک لارنژیال را جایگذاری کند

17. عملیات احیاء دو نفره را با هماهنگی کامل انجام دهد

18. مراحل صحیح آماده سازی دستگاه DC شوک و شوک دادن را اجرا کند

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- 1) *Briggs, J. K. Telephone Triage Protocols for Nurses*. Sixth Edition. Philadelphia, Wolters Kluwer; 2021.
- 2) *Newberry L, Sheehy S. Emergency Nursing: Principles & Practice*. Fourth Edition. USA: Mosby; 1998.
- 3) *Walsh M, Kent A. Accident and Emergency Nursing*. Fourth edition. USA: Elsevier Health Sciences; 2001.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک

گروه الف 4شنبه 8-12

تاریخ	جلسه نظری	استاد
6/20	اول	دکتر عبدالرحیمی
6/27	دوم	دکتر عبدالرحیمی
7/3	سوم	دکتر عبدالرحیمی
7/10	چهارم	دکتر عبدالرحیمی
7/17	پنجم	دکتر موسوی
7/24	ششم	دکتر موسوی
8/1	هفتم	دکتر موسوی
8/8	هشتم	دکتر موسوی

تاریخ	جلسه عملی(استاد مسئول دکتر موسوی)
8/15	اول
8/22	دوم
8/29	سوم
9/6	چهارم
9/13	پنجم
9/20	ششم
9/27	هفتم
10/4	هشتم

گروه ب 3شنبه 1 تا 3

تاریخ	جلسه نظری	استاد
8/16	اول دوم	دکتر عبدالرحیمی
8/23	سوم چهارم	دکتر عبدالرحیمی
8/30	پنجم ششم	دکتر موسوی
9/7	هفتم هشتم	دکتر موسوی

تاریخ	جلسه عملی (استاد مسئول دکتر عبدالرحیمی)
9/14	اول دوم
9/21	سوم چهارم
9/28	پنجم ششم
10/5	هفتم هشتم